

## **Звернення до дорослих, які будуть допомагати дитині**

Шановні дорослі! Ваші діти починають навчання у другому класі у досить непростих умовах. Нажаль, ми не можемо зустріти наших учнів в кабінетах українських шкіл. Самостійно діти теж не можуть вчитись, тому ми дуже розраховуємо на вашу допомогу. Конспекти, які ви отримаєте, допоможуть вам правильно підібрати слова для пояснення матеріалу, вибрати завдання, щоб дитина могла надолужити пропущене в минулому навчальному році та почати вивчати програму другого класу.

Якщо у вас буде можливість, то ви можете скористатись посиланнями на додаткові джерела, вони вказані в допоміжній таблиці.

Якщо Ваша дитина вже навчилась писати букви, які ми пропонуємо, радимо їх повторити разом з нами. Якщо в прописах все написано, використовуйте звичайний зошит у похилу лінію.

Разом ми все зможемо!

### **Урок № 1**

**Тема:** Письмо рядкової букви **я**. Написання буквосполучень, слів. Звуковий аналіз слів.

**Приготуй до уроку:** ручку, простий олівець, кольорові олівці, якщо є пропис для 1 класу, якщо прописів немає, то звичайний зошит у похилу лінію, аркуш паперу.

#### **Хід уроку**

Друже, в цьому році на уроках української мови ти дізнаєшся багато таємниць, навчишся правильно писати слова, придумувати та записувати речення та цілі історії. Але спочатку ми попрацюємо з деякими буквами, які треба було вивчити в першому класі.

Пригадай, з якою буквою ти познайомилась (познайомився) на минулому уроці навчання грамоти.

- Що цікавого ти запам'ятав (запам'ятала) про цю букву?  
(Відповідь: ця буква може позначати два звуки [йа], а може один звук [а] та показувати м'якість попереднього приголосного)  
(Шановні дорослі, якщо ваша дитина не змогла цього пригадати, спробуйте разом згадати слова, з якими працювали на попередньому уроці та спитайте, які звуки в цих словах позначала буква я. Протягуйте звуки, щоб дитина ще раз почула їх та згадала)
- Згадай, коли буква я позначає один звук [а]?  
(Батькам для перевірки: після м'якого приголосного)
- Коли я позначає одразу два звуки?  
(Батькам для перевірки: коли стоїть першою або після голосного)
- Назви їх.  
(Батькам для перевірки: [йа])
- Придумай слова, в яких напишеш букву я.

#### **Відгадай загадки**

Є у кошику суниці,  
і малина, й полуниці.  
Спробуйте слівце дібрати,  
щоб разом усе назвати.  
(Ягоди)

Я жовтенька, я маленька,  
Мов медочок солоденька.  
На баштані досягаю,  
Тепле сонечко вітаю.  
(Диня)

На окремому аркуші напиши простим олівцем звукові схеми цих слів.



*Батькам для перевірки:*

Тепер познач всі звуки буквами. Для цього вимовляй кожен звук та думай, якою буквою його позначити. Записуй букви простим олівцем під відповідними позначками звуків.

- А тепер подивись на слова, які записав (записала). Чи можеш ти їх записати письмовими літерами?

- Чому?

- Як гадаєш, яке у тебе сьогодні важливе завдання на уроці ?

*(Шановні батьки, якщо Ваша дитина вже вмє писати букву я, то задаєте інші питання. Які однакові букви є в цих словах? З якою з них ми працюємо сьогодні? Згадай, як вона пишеться.)*

Спочатку приготуй свої пальчики до роботи.

### **Психологічна хвилинка**

*Якщо відкривається посилання, то повторюй дії за дітьми.*

<https://www.youtube.com/watch?v=Cd0ENdt-ap4&feature=share>

Якщо відео не відкрилось, разом з дорослими придумай невеличку розминку для пальчиків під віршик. Можеш заспівати його.

Дощик накрапає і травка росте  
Дощик накрапає і рибка пливе.  
Дощик накрапає і чисте віконце  
Вмивається природа  
Всміхається сонце.

*Повтори тричі.*

### **Робота в зошиті**



Тепер до письма. Якщо у тебе є пропис, то знайди в ньому сторінку з такою буквою. Це і є маленька рукописна буква я.

Якщо у тебе немає прописів або ця сторінка вже прописана, то шукай першу чисту сторінку в зошиті в похилу лінію.

- Що тобі нагадує маленька буква я?

- З яких елементів вона складається?

- Якщо є можливість, подивись відео, як писати цю букву.

<https://www.youtube.com/watch?v=JHb15rRfgh4>

Якщо відео не працює, аналізуємо разом.

Буква я пишеться в робочому рядку. Пиши ручкою. Якщо дуже страшно, то перші дві літери можна написати простим олівцем.

Починай писати трохи вище нижньої робочої лінії. Тягни вниз вправо, поступово заокруглюй. Торкнись нижньої робочої лінії та веди плавно вгору вправо, поступово заокруглюй та повертай плавно вліво. Заокруглюй та пиши маленький верхній овал. Не зупиняйся, тягни вгору до верхньої робочої лінії. Коли торкнешся верхньої лінії починай писати вниз елемент як у маленької букви а, пряму похилу лінію з заокругленням внизу вправо. Буква готова.

Пропиши цілий рядок таких букв.

*(Шановні дорослі, якщо дитина пише у звичайному зошиті, напишіть їй всі зразки)*

### З'єднання з буквою я

Якщо зразки у твоєму прописі відрізняються, то виконуй їх. Якщо у тебе такий зошит як у зразку або звичайний зошит у похилу лінію, то виконуй завдання, які описані нижче.



Прочитай всі з'єднання на другому та третьому рядку. Що в них спільного? (Друга буква я і всі з'єднання нижні)

При написанні з'єднань ля, ня, ся, ря, дя, ця останній елемент першої букви дуже сильно не піднімай. Трохи підняла (підняв) над нижнім рядком та одразу

починай писати букву я.

Пропиши ці з'єднання самостійно. Слідкуй, щоб між з'єднаннями залишалось вільне місце.

### Фізхвилинка

А тепер встань та відпочинь. Можеш працювати разом з героями на відео, можеш просто потанцювати або виконати рухливі вправи.

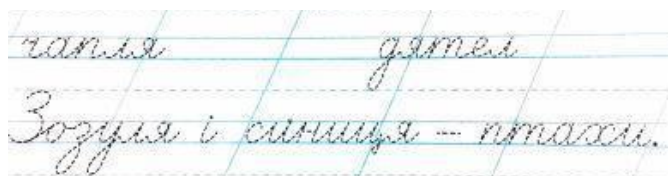
<https://www.youtube.com/watch?v=3LAjklSXpbl>

Продовжуй роботу.

Прочитай слова на четвертому рядку.

(чапля дятел)

Що означають ці слова?



- Яких ще птахів ти знаєш?

Наведи зразок, поруч напиши кожне з цих слів самостійно. Між словами роби відстань.

Тепер прочитай речення. (Зозуля і синиця – птахи.)

- Чим це завдання схоже на попереднє? (Йдеться про птахів)

- Чим відрізняється? (В попередньому були окремі слова, в цьому завданні – речення)

- Скільки слів в реченні?

- Назви коротке слово. Зверни увагу, що його треба писати окремо від інших.

- Які є знаки?

- Яке слово написане з великої літери? Чому?

- Спочатку наведи це речення. Потім запиши його самостійно на наступному рядку.

- **Оціни свою роботу.**

Внизу, після всіх завдань, намалюй кружечок.

Якщо тобі було все виконувати легко – зелений.

Якщо були проблеми, - жовтий.

Якщо все було дуже складно, - червоний.

А тепер уважно роздивись свою роботу та підкресли зеленим олівцем те, що вийшло найкраще!

Дякую за роботу!